

L'Association Reso, gestionnaire de 36 établissements/services dans le secteur du handicap et des personnes âgées recherche :

## UN/UNE ORTHOPHONISTE

### Présentation Etablissement

SESSAD TSA Paul Soulié

6, rue Jeanne d'Arc

82 000 MONTAUBAN

Le SESSAD Paul Soulié a une capacité d'accueil de 49 places dont 11 dédiées aux troubles du spectre autistique. Dans le cadre d'une extension, sa capacité s'étend à 54 places dont 16 dédiées aux TSA.

### Finalités et objectifs du poste :

Sous l'autorité hiérarchique de l'adjointe de direction et du directeur, dans le cadre d'un CDI 1 ETP; Dans le cadre du projet d'établissement et du projet de service, l'orthophoniste participe à l'accompagnement des enfants, adolescents ou jeune adulte au quotidien pour l'aider à développer ses compétences et possibilités dans les domaines de l'oralité, de l'expression orale, de .....

Il/elle élabore des séances individuelles ou collectives en concertation avec l'équipe pluridisciplinaire, la famille et l'enfant. Il/elle peut être amené.e à intervenir sur des temps méridiens, des semines éducatives (hors temps scolaires), séjours et proposer des actions thématiques spécifiques et transversales.

Il/elle est facilitateur d'inclusion et de promotion de la personne. Il/elle pourra ainsi intervenir sur l'ensemble des lieux inclusifs pour étayer le projet, soutenir l'enfant et apporter explications et aménagements si nécessaire.

Il/elle réalise des évaluations et des bilans orthophoniques sur prescription médicale et met en place des séances de rééducation.

### Missions / activités / Tâches

Il/elle aura pour mission de :

- Evaluer les compétences langagières et de communication des jeunes accompagnés sur le SESSAD
- Réaliser des préconisations ciblant le développement des compétences langagières et de communication des enfants et adolescents accompagnés et pouvant s'intégrer au projet personnalisé d'accompagnement (PPA).
- Proposer des séances de rééducation orthophonique intégrées dans le PPA
- Co-animer des ateliers visant la communication et le langage avec d'autres professionnels du SESSAD
- Coordonner l'accompagnement sur le domaine du langage et de la communication en visant la cohérence globale du PPA avec les orthophonistes conventionnés auprès de certains enfants/adolescents accueillis.
- Rédiger des comptes rendus et préconisations pour l'accompagnement de l'enfant dans le cadre de l'élaboration du PPA
- Participer à l'élaboration du diagnostic nosographique et fonctionnel lors des réunions d'équipe, de préparation du PPA ou autres instances dédiées à l'accompagnement



- Participer à informer, conseiller et guider les familles des enfants, adolescents et jeunes adultes accompagnés par le SESSAD
- Participer à la mise en oeuvre et à l'évaluation du projet de service du SESSAD
- Transmettre les informations utiles et pertinentes à l'accompagnement de la personne. Assurer également la coordination des informations en lien avec la psychologue, l'Assistante de service social et le service administratif du service.
- Participer aux réunions institutionnelles, de synthèse, information – coordination, mise à jour de projet, études de cas, ainsi qu'aux réunions de concertation avec les différents acteurs.
- Assurer si nécessaire le transport des enfants.
- Accueillir, accompagner et évaluer des stagiaires.

#### Compétences requises :

- Connaissances des méthodes alternatives et augmentatives de communication
- Capacité à travailler en équipe et à fédérer ses actions dans une logique de complémentarité
- Connaissances des spécificités des publics DI
- Connaissances des spécificités des publics TSA et des méthodes recommandées par la HAS pour l'accompagnement des TSA

#### Formation – diplôme :

Titulaire du Certificat de Capacité d'Orthophoniste

Expérience appréciée ou débutant.

Connaissances en matière d'autisme et de troubles associés, des programmes et outils d'évaluation fonctionnelle (Formations ABA, PECCS, TEACCH, etc...appréciées) appréciées

Permis B exigé.

#### Spécificités liées au public :

Connaissances des spécificités des publics DI

Connaissances des spécificités des publics TSA et des méthodes recommandées par la HAS pour l'accompagnement des TSA

Connaissance des différentes pathologies psychiatriques

#### Savoir-faire en lien avec le poste :

Savoir faire preuve d'autonomie

Savoir évaluer les compétences de la communication et les troubles du langage dans une perspective cognitive, émotionnelle et relationnelle

Choisir une méthode, des outils correspondant à son domaine de compétence et aux besoins des enfants et adolescents

Observer, écouter et analyser les situations, savoir rédiger des comptes rendus des séances d'accompagnement

Organiser un cadre thérapeutique singulier

Formaliser et transmettre son savoir professionnel

#### Savoir être en lien avec le poste :

Capacité à représenter le service auprès des partenaires

Capacité à travailler en équipe pluridisciplinaire

Accompagnement des enfants, adolescents et leurs familles ou proches

Maintenir et développer le travail en réseau nécessaire



Avoir le sens du terrain et l'esprit d'anticipation  
Autonomie dans le travail et son organisation

Lien hiérarchique :

La, le salariée sera amené à travailler directement avec l'Adjoint de Direction, le Directeur et la cadre administratif.

Contact :

Dossier de candidature (CV et lettre de motivation)  
SESSAD Paul Soulié  
Monsieur le Directeur  
6, rue Jeanne d'Arc  
82 000 MONTAUBAN  
Ou par mail : [sessad.paulsoulie@res-o.fr](mailto:sessad.paulsoulie@res-o.fr)

Rémunération : selon les dispositions de la CCN51.

**Poste à pourvoir en :** CDI

**Temps de travail :** 35h heures hebdomadaire

Date limite de candidature : 30/04/2024

Date de parution de l'offre : immédiat

Date de fin de validité : 15/05/2024

Date de renouvellement de l'offre.

*Les données collectées pourront être réutilisées pour d'autres recrutements au sein de l'Association pendant 6 mois.*

*Elles sont conservées en clair par nos soins durant cette période. Néanmoins, il est conseillé de postuler à toute offre susceptible de correspondre à vos compétences.*

